



APRENDIZAJES ESPERADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTOS BÁSICOS

Unidad 1: Leo comprensivamente textos literarios y no literarios

1. Leerán y comprenderán el propósito de un afiche confeccionando un afiche en grupo.
2. Leerán y contarán oralmente anécdotas expresando sus ideas a través de conversaciones espontáneas.
3. Comprenderán la utilidad y características de un diario de vida, escribiendo una experiencia personal en su cuaderno, siguiendo la estructura de este tipo de texto.
4. Leerán y comprenderán el propósito comunicativo de la biografía y sus características principales, respondiendo por escrito en el libro de texto.
5. Conocerán datos relevantes de la escritora nacional, Marcela Paz, a partir de la lectura y comprensión de su biografía, completando la actividad del libro o texto.
6. Demostrarán la comprensión de textos literarios, parafraseando oralmente y respondiendo preguntas resumiendo su contenido, en forma escrita en el cuaderno y guías.
7. Redactarán en forma detallada descripciones de personajes, objetos, lugares y fenómenos a partir en actividades después de la lectura de textos literarios y no literarios.
8. Comprenderán literal e inferencialmente textos informativos (la noticia) identificando su estructura, indicando sus partes en forma escrita y oral.
9. Dominarán progresivamente la ortografía literal a través del uso de: b y v / r y rr escribiendo textos breves como anécdotas, ruta de viaje entre otros.
10. Leerán y comprenderán un texto a través de la lectura domiciliaria, desarrollan lectura colectiva para favorecer su comprensión y posteriormente responderán prueba escrita.
11. Comentarán y escribirán en forma detallada como son los personajes, lugares, fenómenos y sucesos que ocurren en textos literarios leídos.
12. Conocerán el seudónimo de distintos escritores chilenos y crearán uno propio detallando su elección en su cuaderno.
13. Crearán un mensaje breve para comunicarse con otros, a través del alfabeto de señas.

Unidad 2: Nuevas palabras y gramática

1. Comentarán oralmente acerca del cuidado del medio ambiente, respetando las opiniones de los demás.
2. Comunicarán su experiencia personal en acciones ecológicas realizadas y registrarán en su cuaderno.
3. Leerán y comprenderán un cuento reconociendo narrador, personajes, ambientes y principales momentos del texto.
4. Ampliarán y adquirirán un nuevo vocabulario, a partir del uso de diccionario y el vocabulario contextual escribiendo palabras y su significado en sus cuadernos.
5. Utilizarán el diccionario como una herramienta para mejorar la comprensión de un texto literario, utilizándolo cuando identifiquen palabras nuevas en un texto literario.
6. Dominarán progresivamente la ortografía a través del correcto uso de z, c y s en textos de que tengan 2 párrafos de 4 líneas cada uno.
7. Convertirán palabras de singular a plural, utilizando regla ortográfica de la z y c, ejercitando en sus cuadernos.
8. Aplicarán estrategias de comprensión de lectura antes, durante y después de leer en textos literarios.
9. Disfrutarán de la lectura de un poema comprendiendo su significado, expresando sus ideas a sus compañeros.
10. Leerán preguntas poéticas de Pablo Neruda y producirán nuevas preguntas poéticas a partir de indicaciones dadas.
11. Recitarán poemas de tres estrofas o más, dándoles la adecuada entonación a sus versos, memorizando previamente dichas poesías.
12. Identificarán versos, estrofas y tema de un poema a partir de la lectura reiterada de textos poéticos reconociendo cada uno de los poemas dados.
13. Reconocerán el propósito comunicativo de los textos poéticos, explicando oralmente a sus compañeros.
14. Identificarán la estructura (elementos) de una carta formal en sus libros.
15. Escribirán cartas formales utilizando la estructura dada (estructura/elementos).
16. Reconocerán las partes de la oración, sujeto y predicado en oraciones simples, ejercitando en sus cuadernos.
17. Manejarán la relación entre el sujeto y el verbo a partir de la creación de oraciones simples en sus cuadernos y en el pizarrón.
18. Redactarán un informe, respetando su estructura y aspectos formales para una posterior evaluación.
19. Prepararán y realizarán una disertación sobre un tema relacionado con el medio

ambiente, confeccionando material de apoyo relacionado con el tema.

20. Utilizarán adecuadamente la comunicación verbal y no verbal (lenguaje empleado) en la disertación, siguiendo pautas dadas para su desarrollo.

Unidad Nº 3: Conozco el género lírico y realizo producciones de textos

1. Leerán y comprenderán poemas, identificando versos, estrofas y rimas subrayándolos, encerrándolos, etc.
2. Usarán adecuadamente el recurso de la rima consonante en la creación personal de poemas.
3. Crearán poemas integrando los elementos líricos en sus cuadernos.
4. Leerán y crearán adivinanzas, incorporando las rimas en sus cuadernos.
5. Conocerán las características de los trabalenguas; los leerán en voz alta y los pronunciarán adecuadamente en frente de sus compañeros.
6. Extraerán información explícita e implícita a partir de la lectura de un poema en forma guiada.
7. Reconocerán y utilizarán comparaciones para la creación de textos poéticos.
8. Aprenderán las funciones de los adverbios y los utilizarán adecuadamente en diversos textos desarrollando guías de trabajo.
9. Reconocerán la personificación(interpretación de un personaje) y la metáfora dentro de un poema y escribirán poemas con utilizando estos recursos.
10. Usarán correctamente las cremillas en el cuaderno de producción de textos.
11. Conocerán las características de una antología poética a partir de la revisión de bibliografía de autores dados.
12. Producirán una antología poética grupal, seleccionando poemas de diversos autores y escribiendo con letra clara, sin errores ortográficos e incorporando una representación gráfica en cada uno.
13. Resumirán los contenidos del género lírico a través de un esquema.
14. Reconocerán de manera lúdica distintos tipos de palabras como verbos, adverbios, sustantivos, desarrollando una sopa de letras.
15. Ilustrarán una narración de un texto literario en forma individual o grupal en un papelógrafo.
14. Leerán y comprenderán un texto a través de la lectura, desarrollando la lectura colectiva para favorecer su comprensión.