



Aprendizajes esperados primer semestre.

Unidad 1: "El mundo de los libros"

1. Escuchan comprensivamente la lectura de una fábula, captando la información explícita que contiene.
2. Relatan diversas narraciones en forma clara y coherente.
3. Reconocen la organización o estructura de los contenidos de textos narrativos.
4. Producen o recrean formas literarias simples, cuentos y anécdotas, de a lo menos tres oraciones.
5. Identifican la información explícita e implícita, contenida en textos literarios y no literarios y su propósito comunicativo.
6. Reconocen y dominan las principales nociones gramaticales relacionadas con la oración simple, en función de la expresión y la comprensión.
7. Escriben cartas, invitaciones, avisos e instrucciones, en forma clara y coherente, de al menos dos oraciones, adecuados al destinatario y al propósito comunicativo.
8. Leen en voz alta con propósitos claros y definidos, demostrando fluidez y expresión.
9. Reconocen la organización o estructura de los contenidos de textos narrativos, poéticos y dramáticos.
10. Dominan progresivamente la ortografía, literal, acentual y puntual.
11. Usan adecuadamente la separación de sílabas.
12. Utilizan escritura digital o manuscrita legible como un medio para registrar información.
13. Manejan la concordancia en los textos orales y escritos que producen, especialmente artículo con sustantivos.
14. Producen o recrean formas literarias simples, cuentos y anécdotas, de al menos dos párrafos.
15. Revisan, reescriben y editan textos para facilitar la comprensión de su lectura.

Unidad 2: ¿Hagamos un diario?

1. Identifican la información explícita, contenida en textos literarios y no literarios y su propósito comunicativo.
2. Escriben cartas, invitaciones, avisos e instrucciones, en forma clara y coherente, de al menos dos oraciones, adecuadas al destinatario y al propósito comunicativo.
3. Dominan progresivamente la ortografía, literal, acentual y puntual.
4. Usan adecuadamente los sustantivos.
5. Manejan la concordancia en los textos orales y escritos que producen, especialmente la del sustantivo con el adjetivo.
6. Participan habitualmente en conversaciones espontáneas y presentaciones orales sobre distintos temas, utilizando oraciones completas.

Unidad 3: ¡Todos a jugar!

1. Participan en dramatizaciones sencillas utilizando una expresión oral y gestual adecuada al rol representado.
2. Identifican la información explícita e implícita, contenida en textos literarios y no literarios y su propósito comunicativo.
3. Reconocen la organización o estructura de los contenidos de textos narrativos, poéticos o dramáticos.
4. Dominan progresivamente la ortografía, literal, acentual y puntual.
5. Usan adecuadamente los pronombres y los adverbios, especialmente los pronombres personales y los adverbios de lugar y tiempo.
6. Escriben cartas, invitaciones, diálogos, noticias, avisos e instrucciones, en forma clara y coherente, de al menos dos oraciones, adecuadas al destinatario y al propósito comunicativo.
7. Usan adecuadamente los pronombres personales y adjetivos mostrativos.
8. Relatan diversas narraciones en forma clara y coherente, recitan poemas y reproducen y recrean formas literarias simples.
9. Usan adecuadamente los pronombres personales, adjetivos mostrativos y numerales.
10. Producen o recrean formas literarias simples, cuentos y fábulas de cuatro oraciones; y poemas de dos estrofas.